



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
(Problem based Learning : PBL)

ผู้วิจัย
นายสรารุธ อ้นคำ

โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา
อำเภอ ดอนตูม จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning : PBL)
นามผู้วิจัย	นายสรารุจ อ้นคำ
หน่วยฝึกปฏิบัติการสอน	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ด้วยวิธีการจับสลากมา 1 ห้องเรียน ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) อยู่ระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, ผลการจัดการเรียนรู้, ความพึงพอใจ