



BEST PRACTICE

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model
ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข
ของกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียน บ้านหลวงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของโรงเรียนบ้านหลวงวิทยา ในชื่อผลงาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ" ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ผ่านระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

การดำเนินงานดังกล่าวได้บูรณาการนวัตกรรม BLWS Model ประกอบด้วย Basic (พื้นฐาน), Learning (การเรียนรู้), Wise (ไตร่ตรอง) และ Sustain (ยั่งยืน) เข้ากับวงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเพาะเห็ด และการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกผลไม้ ซึ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลจากการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานหรือผลิตภัณฑ์ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนบ้านหลวงวิทยาทรงเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารผลงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมทักษะอาชีพ และการสร้างนวัตกรรมให้แก่ผู้ที่สนใจ ตลอดจนสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ชื่อผลงาน	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ.....	๑
วิธีประเมินผล.....	๖
ผลการดำเนินการ	Error! Bookmark not defined.
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๗
ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ	๘
การเผยแพร่	๘
ภาคผนวก	๑๐

ชื่อผลงาน (Best Practices)

๑. ชื่อผลงาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

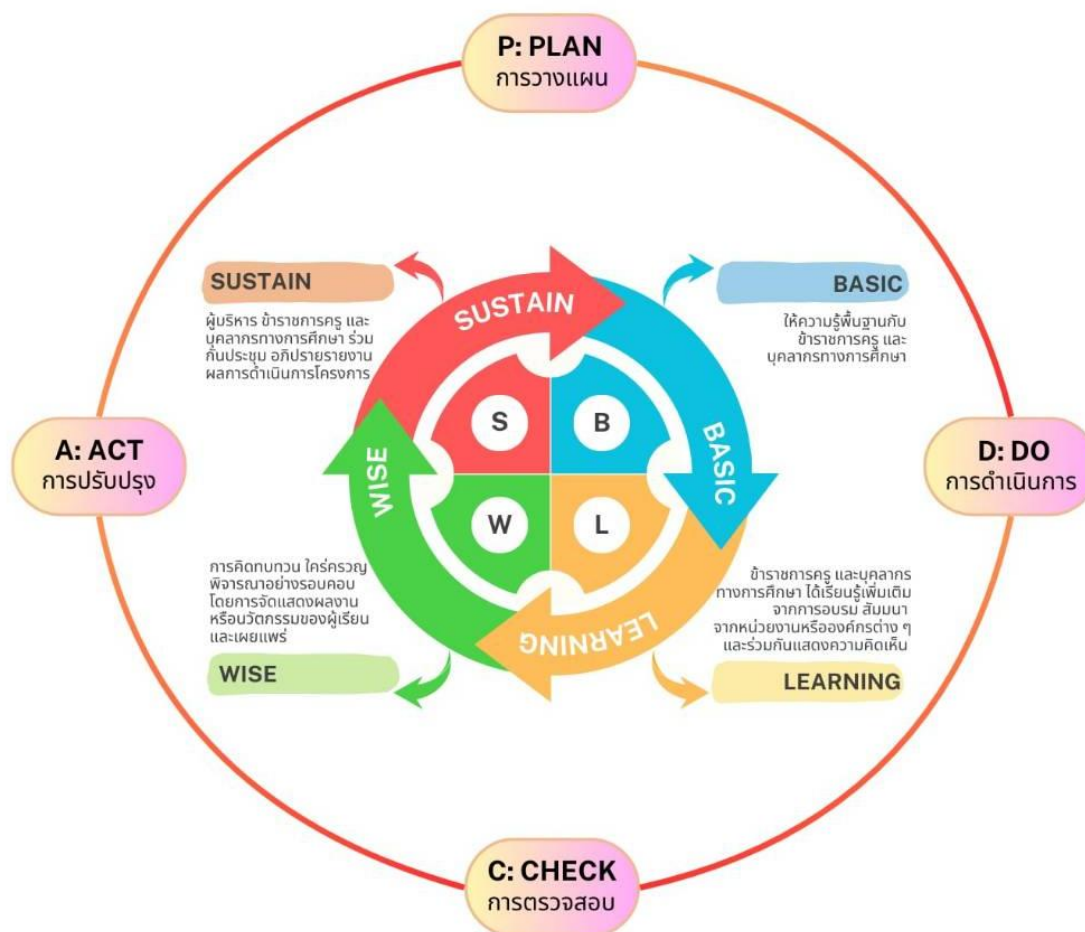
- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหลวงวิทยา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้ นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ

- P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น
- D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
- C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด
- A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติ ตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) การตรวจสอบ (C) การแก้ไขหรือปรับปรุง (A) การปรับปรุงจะ เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปได้เรื่อย ๆ จึงเรียกว่า วงจร PDCA



รูปแบบ นวัตกรรม “BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA
ของโรงเรียนบ้านหลวงวิทยา

ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan (การวางแผน) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผน เป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

B : Basic (พื้นฐาน) หมายถึง ให้ความรู้พื้นฐานกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติการขับเคลื่อนและร่วมกันดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมทักษะอาชีพภายใต้นโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน โดยการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน และสมัครใจร่วมกันดำเนินกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ

๒. ชี้แจงเป้าหมายและกระบวนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้ทุกฝ่ายเข้าใจร่วมกัน และร่วมกันดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงานด้วยนวัตกรรม BLWS Model มาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ยกย่องระดับคุณภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงานหรือนวัตกรรมได้ ตลอดจนจนเกิดทักษะอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ กิจกรรมการเพาะเห็ด

๓.๒ กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๔. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหลวงวิทยาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน เป็นประจำทุกเดือน

๕. ส่งเสริมให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบและคณะทำงานเข้าร่วมอบรมความรู้ตามแผนปฏิบัติการ ภายใต้การดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรและข้าราชการครู

๖. โรงเรียนมีการจัดทำหนังสือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ ลุงหนูฟาร์มเห็ด (ผู้เชี่ยวชาญด้านการเพาะเห็ด)

๖.๒ นางสาวฉลา ม่วงทรัพย์ (ผู้เชี่ยวชาญการทำน้ำยาขจัดร่องเท้าจากเปลือกผลไม้)

๗. มีการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน

๘. ให้นักเรียนวางแผนและขั้นตอนการดำเนินงานในการปฏิบัติจริงโดยมีคุณครูเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ D : Do (การปฏิบัติ) โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา ได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

L : Learning (การเรียนรู้) หมายถึง การเรียนรู้เพิ่มเติม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้เพิ่มเติมโดยร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงนโยบายการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน โดยเริ่มจากการนำนโยบายที่กำหนดถ่ายทอดสู่บุคลากร และมีการส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมประชุมและอบรมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข อาทิ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในรายวิชา การงานอาชีพ รายวิชา วิทยาศาสตร์บูรณาการองค์รวม รายวิชา การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ก่อเกิดชิ้นงาน ผลงานหรือนวัตกรรมของผู้เรียน อีกทั้งโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำยาขจัดร่องเท้าจากเปลือกผลไม้ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียน

ได้เรียนรู้ขั้นตอน การทำน้ำยาฆ่าเชื้อจากเปลือกผลไม้ และสามารถนำมาปรับประยุกต์เพื่อพัฒนาหรือต่อยอด เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้

๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๓. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าโรงเรียน (น้ำยาฆ่าเชื้อจากเปลือกผลไม้)
๔. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน
๕. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงานของบุคลากรในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ C : Check (ตรวจสอบ) หมายถึง การตรวจสอบว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหา งานตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่ ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

W : Wise (ไตร่ตรอง) หมายถึง การคิดทบทวน ใคร่ครวญ พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยการจัดแสดงผลงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมของผู้เรียน เผยแพร่ผ่านตลาดนัดโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และสะท้อนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกระบวนการทำงาน ขั้นตอนตรวจสอบหรือประเมินผล ดังนี้

๑. ผู้เรียนจัดแสดงผลงานในรูปแบบตลาดนัดโรงเรียน ในงานคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ การนำเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนาของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตลอดจนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการนำเสนอผลงานในโครงการนวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาของกองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.)

๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมทำแบบประเมินประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย โดยผู้บริหาร ครูและนักเรียนร่วมมือกัน อภิปรายในรูปแบบของความมีเหตุและสะท้อนสิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ A: Action (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ ๓ ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

S : Sustain (ยั่งยืน) หมายถึง การพัฒนาสู่ความยั่งยืน ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันประชุม สรุปอภิปรายผลการดำเนินการในโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น มาวิเคราะห์ปัญหา ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน นำมาสู่การพัฒนาผู้เรียน ด้านการ

พัฒนาทักษะอาชีพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ การปฏิบัติจริง ฝึกนิสัยการทำงาน สร้างสรรค์ผลงานจากทรัพยากรท้องถิ่น เรียนรู้การแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้าง ผลผลิตและองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการได้รับการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายของโรงเรียนและชุมชน อาทิ การได้รับความอนุเคราะห์จากปราชญ์ชาวบ้านในการถ่ายทอดความรู้ การนำทรัพยากรที่หาได้จากท้องถิ่นมา สร้างมูลค่าเพิ่มในโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ จัดทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน (น้ำยาฆ่าเชื้อโรคเท้า) ต่อยอด กิจกรรมสู่การเวิร์คช็อป ผลิตภัณฑ์ น้ำยาฆ่าเชื้อโรคเท้าร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาค กสศ. เพื่อพัฒนาโปรดักชั่น ให้มีความน่าสนใจ ที่สำคัญเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จากการพัฒนาสินค้าเกิดจากความร่วมมือในการร่วมคิดร่วมทำร่วมตรวจสอบจึงเกิดเป็นทักษะที่มั่นคง และยั่งยืนต่อผู้เรียน โดยมีขั้นตอนการปรับปรุงการดำเนินงานดังนี้

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔. เผยแพร่สู่สาธารณะ

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

จากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการคุณภาพ PDCA ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของสถานศึกษานั้น ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จที่ครอบคลุมในทุกมิติของการพัฒนาผู้เรียน

ในด้านวิชาการพบว่าผู้เรียนมีความสำเร็จในสร้างนวัตกรรมและโครงการผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ซึ่งชิ้นงานที่เกิดขึ้นไม่เพียงแต่สะท้อนองค์ความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาซึ่งสอดคล้องกับ ผลการประเมินในรายวิชาชุมนุม ที่พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทักษะเฉพาะด้านตามความถนัดและสนใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การพัฒนาทักษะอาชีพที่สำคัญ ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ที่ยกระดับจากการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ โดยนักเรียนได้ร่วมกัน สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เริ่มตั้งแต่การคัดสรรวัตถุดิบในท้องถิ่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จนถึงกระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดไปสู่ การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผ่านช่องทางตลาดนัดโรงเรียนและสื่อออนไลน์ ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหารจัดการการเงิน การตลาด และการทำงานเป็นทีมอย่างครบวงจร ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพในอนาคต

ในส่วนของการพัฒนาทักษะทางสังคมและภาวะผู้นำ สถานักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการบริหารจัดการผ่านการจัดประชุมในวาระต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งผลให้การขับเคลื่อน นโยบายของสถานักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในบริบทของโรงเรียน

นอกจากนี้ การเสริมสร้างจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมของ คณะกรรมการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมยังได้รับ ความพึงพอใจในระดับสูงจากนักเรียนโรงเรียน สะท้อนถึงความสำเร็จในการสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียนและการลงมือทำเพื่อส่วนรวม ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญที่ทำให้โรงเรียนบ้านหลวงวิทยาเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

๕. วิธีประเมินผล

๕.๑ ความสำเร็จในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและโครงการเชิงประจักษ์ ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๕.๒ ผลการประเมินในรายวิชาชุมนุม

๕.๓ ผลการจัดประชุมของสถานักเรียนในวาระต่าง ๆ

๕.๔ ผลการดำเนินนโยบาย ของสถานักนักเรียน ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ผลการดำเนินการโครงการกิจกรรมสร้างการการดี

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ความสำเร็จในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยรูปแบบนวัตกรรม BLWS Model ร่วมกับกระบวนการ PDCA ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" มีปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๖.๑ การสนับสนุนเชิงนโยบายและทรัพยากรจากฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารโรงเรียนบ้านหลวงวิทยา ให้ความสำคัญและส่งเสริมการดำเนินงานในทุกมิติ ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร และการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร รวมถึงการวางโครงสร้างนโยบายที่ชัดเจน ส่งผลให้การบูรณาการนวัตกรรม BLWS Model สู่การปฏิบัติในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) กิจกรรมชุมนุม และงานสภานักเรียน เป็นไปอย่างมีทิศทาง มีเอกภาพ และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ การสร้างนิเวศการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานความสุข การเปิดพื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านการเลือกสรรกิจกรรมตามความถนัดในกิจกรรมชุมนุม และการส่งเสริมบทบาทอิสระของสภานักเรียน ถือเป็นปัจจัยหลักในการเสริมสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติเชิงบวก เมื่อผู้เรียนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม และได้รับประสบการณ์จริงผ่าน “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี” ที่มีการจำลองระบบบริหารจัดการธุรกิจสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ ตั้งแต่การร่วมเป็นหุ้นส่วนผ่านการถือครองหุ้น การดำเนินงานเชิงพาณิชย์ จนถึงการปันผลกำไรคืนสู่สมาชิกหลังการจัดจำหน่าย กระบวนการนี้ไม่เพียงส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะทางการเงิน แต่ยังสร้างความสุขและภาคภูมิใจที่เกิดจากความสำเร็จเชิงประจักษ์ของผู้เรียนเอง

๖.๓ วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาบุคลากรด้วยนวัตกรรม BLWS Model อย่างเป็นระบบ ช่วยยกระดับสมรรถนะของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการเป็นที่ปรึกษาโครงการที่สามารถชี้แนะและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ พลังภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ ความสำเร็จเกิดจากความร่วมมืออย่างเข้มแข็งของฝ่ายบริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน โดยมีการเปิดช่องทางรับฟังข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการประชุมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทำให้เกิดการสื่อสารแบบสองทางที่ช่วยขับเคลื่อนโครงการให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๖.๕ การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมของนักเรียน ถือเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่ช่วยยกระดับผลผลิตให้ประสบความสำเร็จและสร้างความยั่งยืนให้กับโครงการ

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

๗.๑ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

๗.๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๘. การเผยแพร่

โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ

- เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://banluangwittaya.ac.th/>
- สื่อออนไลน์ Facebook : โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา
- สื่อออนไลน์ Line ราชการ สพม.นครปฐม (กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม)
- สื่อออนไลน์ Line เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.นครปฐม (กลุ่มงานประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม)
- การจัดแสดงผลงานในรูปแบบตลาดนัดโรงเรียน ในงานคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ณ โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
- เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับรางวัลชมเชย ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร
- กิจกรรมปฐมนิเทศ และกิจกรรมอบรม ครั้งที่ ๑ โครงการนวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาปีที่ ๖ EQUITY PARTNERSHIP'S SCHOOL NETWORK SEASON ๖ ณ ห้องประชุมสถานพลัง ชั้น ๑๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาค กรุงเทพมหานคร
- การจัดทำรายงาน แผ่นพับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านประชุมสัมมนา เข้าร่วมงานโชว์เคสความสำเร็จโครงการนวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีที่ ๖ (Equity Partnership's School Network Season ๖) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ บริเวณ Living Hall ชั้น ๓ อาคารศูนย์การค้าสยามพารากอน และได้รับรางวัลการแข่งขันโครงการนวัตกรรมเครือข่าย

สถานศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาปีที่ ๖ ลำดับที่ ๖ ภายใต้ผลิตภัณฑ์น้ำยาขัดเครื่องหนัง
โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา

- กิจกรรมเผยแพร่ผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนบ้านหลวง
วิทยา ให้กับโรงเรียนนิวิฐราษฎร์อุปถัมภ์ ตำบลสนามแย้ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ในวันที่ ๒๔
พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านหลวง
วิทยา ถ่ายทอดผลงานแก่นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหลวง (บัวราษฎร์บำรุง) และโรงเรียนวัดหนองกระพี้
ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านหลวง
วิทยา ของโรงเรียนนิเวศราษฎร์อุปถัมภ์

ที่ ศธ ๐๔๒๙๒.๑๓/๓๗๖



โรงเรียนนิเวศราษฎร์อุปถัมภ์
ตำบลสนามแย้ อำเภอท่ามะกา
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๐๑๙๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลวงวิทยา

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านหลวงวิทยา ที่ ศธ ๐๔๓๐๔.๑๓/๒๓๔ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือโรงเรียนบ้านหลวงวิทยาขอความอนุเคราะห์นำเสนอผลงานโครงการโรงเรียน
สุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ โรงเรียนนิเวศราษฎร์อุปถัมภ์

ในการนี้ โรงเรียนนิเวศราษฎร์อุปถัมภ์ ยินดีเป็นอย่างยิ่งในการเผยแพร่ผลงานโครงการ
โรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกสิฐ นันทินบัณฑิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิเวศราษฎร์อุปถัมภ์

โรงเรียนนิเวศราษฎร์อุปถัมภ์
โทรศัพท์ ๐๓๔-๖๙๑๑๖๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านหลวง
วิทยา ของโรงเรียนวัดบ้านหลวง(บัวราษฎร์บำรุง)

แบบตอบรับเข้าร่วม

รับฟังการเผยแพร่ผลงานโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องบริษัทสร้างการดี โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา

โรงเรียน วัดบ้านหลวง (บ้านราษฎร์บำรุง) จังหวัด พิจิตร

หน่วยงาน กลุ่มฯ น.จ. ๕๓๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๔-๙๒๕๕๐๙

ยินดีเข้าร่วม ไม่เข้าร่วม

๑. ผู้อำนวยการ

ชื่อ - สกุล ดร.สกนธ์ ธิธา อรุณศรี งามอินทร์

๒. ครูและบุคลากรที่มีความประสงค์เข้าร่วม จำนวน 2 คน

๓. นักเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วม จำนวน 10 คน

รวม ผู้เข้าร่วม 12 คน

ลงชื่อ อรุณศรี งามอินทร์

(ดร.สกนธ์ ธิธา อรุณศรี งามอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดบ้านหลวง (บ้านราษฎร์บำรุง)

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านหลวง
วิทยา ของโรงเรียนวัดหนองกระพี้

แบบตอบรับเข้าร่วม

รับฟังการเผยแพร่ผลงานโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องบริษัทสร้างการดี โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา

โรงเรียน วัดหนองกระพี้ จังหวัด นครราชสีมา
 หน่วยงาน สพป. นครราชสีมา เขต ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖-๕๕๕๓๑๗๒ (๘๐.)

ยินดีเข้าร่วม ไม่เข้าร่วม

๑. ผู้อำนวยการ

ชื่อ - สกุล นางสาว สนิทนา ศรีโพรมณี

๒. ครูและบุคลากรที่มีความประสงค์เข้าร่วม จำนวน.....๑.....คน

๓. นักเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วม จำนวน.....๑๐.....คน

รวม ผู้เข้าร่วม๑๒.....คน

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นส. สนิทนา ศรีโพรมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดหนองกระพี้



การจัดแสดงผลงานในรูปแบบตลาดนัดโรงเรียน ในงานคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ





การนำเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนาของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)



การนำเสนอผลงานในโครงการนวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาของกองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.)



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับรางวัลชมเชย ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร



โรงเรียน บ้านหลวงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
กระทรวงศึกษาธิการ